



„Non scholae, sed vitae discimus" ...
Neučíme se pro školu, ale pro život



Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A O Č I N N O S T I Š K O L Y

š k o l n í r o k 2 0 2 1 / 2 0 2 2

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce; přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků; plnění cílů ŠVP
6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
7. Činnost školní družiny
8. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021
9. Výchovná a preventivní činnost; hodnocení Preventivního programu
10. Analýza školního roku 2021/2022; kontrolní a projektová činnost

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace
Adresa školy:	Nová 730, 331 41 Kralovice
IČ školy:	49745280
REDIZO:	600071511
Telefonní kontakt:	373 397 326, 731 142 206
E-mailová adresa:	info@zskralovice.cz
Webové stránky školy:	www.zs-kralovice.cz
Zřizovatel školy:	Město Kralovice, Markova 2, 331 41 Kralovice
Ředitelka školy:	Mgr. Miroslava Krondáková
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Iva Štěpánská
Vedoucí technickoekonomického úseku:	Simona Zemanová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Jana Kůsová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Věra Palátová
Vedoucí školní jídelny:	Ivana Kučerová
Předseda školské rady:	Jiří Buňka
Stručný popis školy:	Úplná základní škola, 1. a 2. stupeň ZŠ, 18 tříd Školní družina, čtyři oddělení Samostatná školní jídelna

2. Charakteristika školy

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program: „Učíme se pro život“ (1. - 9. ročník)
----------------------------	---

2.1 Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
ZŠ	600	600	380	384	18	18
ŠD	120	120	87	91	4	4

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců
600	412*	108	6

* včetně žáků ZŠ praktické Kralovice

2.2 Vývoj počtu žáků v ZŠ Kralovice

Školní rok/počet žáků:	1995/1996	450
	1996/1997	508
	1997/1998	516
	1998/1999	519
	1999/2000	533
	2000/2001	541
	2001/2002	544
	2002/2003	524
	2003/2004	514
	2004/2005	500
	2005/2006	472
	2006/2007	446
	2007/2008	423
	2008/2009	422
	2009/2010	390
	2010/2011	361
	2011/2012	354
	2012/2013	358
	2013/2014	370
	2014/2015	377
	2015/2016	388
	2016/2017	387

	2017/2018	386
	2018/2019	385
	2019/2020	382
	2020/2021	380
	2021/2022	384

2.3 Spádový obvod školy

Kralovice, Bílov, Bukovina, Buček, Dřevce, Hadačka, Hlince, Hodyně, Hradecko, Hubenov, Chříč, Kočín, Kopidlo, Mariánský Týnec, Potvorov, Sedlec, Olšany, Trojany, Výrov, Vysoká Libyně, Slatina, Všehrady, Brodeslavy, Hlince, Mladotice.

2.4 Materiálně-technické vybavení školy

Škola má k dispozici 32 učeben, z toho **2 počítačové učebny, 5 interaktivních učeben na 2. stupni a 2 interaktivní učebny na 1. stupni**; dále 3 jazykové učebny, učebnu českého jazyka, učebnu přírodopisu, 2 učebny zeměpisu, 2 učebny matematiky, učebnu fyziky a chemie, 2 tělocvičny, cvičnou kuchyni, školní dílny, školní pozemek a zahradu. Každé oddělení školní družiny (celkem 4) má k dispozici vlastní učebnu.

Součástí nově vybudované jazykově-počítačové učebny je 25 nových počítačů All in one s jazykovým laboratorním softwarem pro výuku cizích jazyků (SANAKO) a dotykový interaktivní panel. Přírodovědná učebna byla dovybavena žákovskými mikroskopy řady Silver line (15 ks), digitálním mikroskopem pro vyučující (s připojením na interaktivní panel), příručním mikroskopem a dotykovým interaktivním panelem (ActivPanel).

Učebny 1. a 2. stupně jsou vybaveny dataprojektory, pedagogové mají k dispozici školní notebooky s možností bezdrátového připojení k síti. Škola disponuje 40 ks tabletů, které jsou využívány napříč vyučovacími předměty žáky 1. a 2. stupně; část je určena pro potřeby školní družiny. Ke zkvalitnění výuky na 1. stupni slouží 2 mobilní interaktivní panely Flip chart, které jsou přednostně zařazovány do výuky 1. – 3. ročníků.

Součástí školy jsou 3 kanceláře vedení školy, 16 kabinetů, 1 sborovna, 1 společenská místnost, školní kuchyň a jídelna; sportovní areál s umělým povrchem, kde v zimě /v případě příznivého počasí/ funguje zimní kluziště, hřiště pro školní družinu, informační centrum pro žáky s provizorní knihovnou, relaxační a výukový prostor ve vestibulu školy.

Škola disponuje bezbariérovou toaletou a schodolezem, které byly pořízeny v rámci realizace projektu Rozvoj přírodovědných, jazykových a počítačových kompetencí v ZŠ Kralovice II.

2.5 Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), rozhodlo zastupitelstvo Města Kralovice na svém jednání, konaném dne 15.12. 2005, o zřízení Školské rady při Základní škole Kralovice, okres Plzeň-sever.

Školská rada má 9 členů. Ve školním roce 2021/2022 pracovala v tomto složení:

Zástupci rodičů: Bc. Veronika Zemanová, Radek Levý, Pavel Peterka

Zástupci zřizovatele: Jiří Buňka, Bc. Jitka Schreiberová, Luděk Bořek

Zástupci pedagogů: Mgr. Miluše Pěnkavová, Mgr. Alena Bechyňová, Mgr. Veronika Zůchová

Výbor rady školy:

Předseda: Jiří Buňka

Místopředseda: Pavel Peterka

Jednatel: Mgr. Alena Bechyňová

Dne 1. září 2021 proběhlo 2. zasedání školské rady, na kterém ředitelka školy informovala přítomné členy o přípravě nového školního roku, o plánovaných aktivitách, realizovaných projektech a změnách v souvislosti se zaváděním vyučovacího předmětu Informatika na prvním a druhém stupni školy.

Dne 27. října 2021 proběhlo 3. zasedání školské rady, na kterém byla projednána a schválena Výroční zpráva ZŠ Kralovice za šk. rok 2020/2021. Členové školské rady obdrželi výroční zprávu v elektronické podobě v řádném termínu, ale z důvodu pracovní vytíženosti předsedy školské rady, došlo k jejímu schválení až 27.10. 2021. Ředitelka školy upozornila na problematiku vzdělávání žáků z lokality Olšany/Sedlec a nutnost řešení situace ve spolupráci s OSPOD Kralovice a zřizovatelem školy.

Dne 31. srpna 2022 se uskutečnilo 4. zasedání školské rady, na kterém ředitelka školy zhodnotila přípravu na nový školní rok. Školská rada schválila Vnitřní řád školní družiny ZŠ Kralovice, ve kterém došlo k doplnění dalšího možného způsobu omlouvání nepřítomnosti žáků ŠD prostřednictvím aplikace Komens a dále k omezení nedůvodného vstupu zákonných zástupců do vnitřních prostor školy při vyzvedávání dětí ze školní družiny s cílem předcházet šíření respiračních onemocnění a onemocnění covid.

Dále byl schválen dodatek č. 3 Školního řádu ZŠ Kralovice v souvislosti s prevencí a ochranou zdraví žáků (klasifikace tabákových výrobků a jedů) a taktéž zavedením elektronického omlouvání žáků prostřednictvím aplikace Komens. V souvislosti se zavedením výuky předmětu Informatika v 7. ročníku a zapravením digitálních kompetencí do výukových předmětů napříč oběma stupni školy, byl upraven školní vzdělávací program, který byl také školskou radou schválen.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Přehled o zaměstnancích školy

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	39 / 32,8	16 / 15,3
Dosažený průměrný měsíční plat	45.456,-	26.161,-

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělání a splňují kvalifikační předpoklady k výkonu profese.

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	46
Celkový počet účastníků	84
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, AŠSK, NPI, SYPO, MAP, Bakalář, KÚ Plzeň, Verlag Dashöfer, Norské fondy

3.3 Další vzdělávání vedoucích pracovníků

Ředitelka školy	Legislativní změny ve školství Registr smluv Změny ve školské legislativě Datový sklad (cizinci) Všech 5 pohromadě (duševní zdraví žáků) Rozvoj digitálních kompetencí Digitální kompetence napříč předměty ZŠ Jak na nový RVP ve škole Lex Ukrajina Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ Přímá pedagogická činnost zástupců ředitele od 1. září 2022 Praktické dopady novely nařízení č. 75/2005 Sb. Praktické dopady novely nařízení č. 75/2005 Sb. – dotazy a odpovědi k rozsahu přímé pedagogické činnosti od 1. září 2022 Hry a aktivní metody na hodinách cizích jazyků Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení
Zástupkyně ředitelky školy	Tablety ve výuce Bakalář – rozvrh, úvazky Startovací balíček – práce s daty, základy informatiky Digitální technologie 1. st Vzdělávání koordinátorů změn Informační systémy pro 2. st Revize RVP ZV Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních Novely právních předpisů ve školství od 1.1.

	2022 Rozvoj digitálních kompetencí Tvorba myšlenkových map-Canva Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách Virtuální prostředí Edhance Základy programování Scratch 2. st Jihočeská robotika Robot VEX Vzdělávání koordinátorů změny
Vedoucí školní jídelny	HACCP, ochrana veřejného zdraví - hygienické minimum Právní předpisy pro vedoucí ŠJ a kuchařky (1. část) Průvodce právními předpisy ŠJ (2. část)
Vedoucí TEÚ	Legislativní změny ve školství Moduly programu Helios Fenix - Banka; Pokladna a Kniha došlých faktur

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

4.1 Zápis žáků do 1. ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet přijatých žáků	Počet žáků k 1.9. 2022	Počet tříd
	navržen	skutečnost			
59	19	19	40	45	2

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SOŠ, SOU	uč. obory s výuč. listem	jiné
53	8	33	11	1

Počet žáků – absolventů ZŠ,	53
kterí ukončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3

Počet žáků 5. roč.	
přihlášených na víceletá gymnázia	5
přijatých na víceletá gymnázia	4

Počet žáků,	do ZŠ praktické	do jiné ZŠ	individuální vzdělávání	dodatečný odklad PŠD *
kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	2	20	1	0

* PŠD = povinná školní docházka

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků; zhodnocení ŠVP

5.1 Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nedostavili se k oprav. zkouškám	Nehodnoceno
I. 375	246	118	0	4	0	0	7
II. 382	236	134	11	9	4	4	3

* *prospěch žáků v I. a II. pololetí šk. roku*

5.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
2.stupeň	3	3
3.stupeň	1	1

5.3 Docházka žáků

Zameškané hodiny - 1. pol./2. pol.	23 259 / 27 777
průměr na žáka	61,97 / 72,58
z toho neomluvené	0,048 / 0,131

5.4 Zhodnocení školního vzdělávacího programu; naplnění cílů ŠVP

Školní vzdělávací program „Učíme se pro život“ je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Ve školním roce 2021/2022 se podařilo dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů, navzdory opětovnému šíření onemocnění covid-19 v podzimních měsících 2021 a návratu k dočasné distanční výuce. Škola nadále využívala digitální učební pomůcky, zakoupené z prostředků Národního plánu obnovy a učitelé uplatňovali dovednosti, nabyté během předchozí distanční výuky. Tematické plány učiva byly přizpůsobeny potřebám žáků tak, aby postihly podstatné, základní učivo a staly se přínosem pro další vzdělávání i praktický život. Po celý školní rok probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem („Šablony“; NPO); péče o žáky s OMJ a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dodatkem č. 3 k ŠVP byl nově zaveden vyučovací předmět Informatika ve 4. a 6. ročnících. V této souvislosti došlo k doplnění a úpravě učebních plánů, dovybavení robotickými a výukovými pomůckami (robot VEX 123, OZOBOT, PASCO, LEGO aj.). Vyučující

informatiky se na výuku intenzivně připravovali v rámci DVPP. Ke zkvalitnění výuky informatiky přispěje i nově vybudovaná učebna výpočetní techniky.

6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Školní družina je školské zařízení pro zájmové vzdělávání. Ve všech složkách směřuje zájmové vzdělávání ve školní družině na prohloubení mravní výchovy žáků s důrazem na prevenci rizikových projevů chování a environmentální výchovu. Pečuje o kvalitní využití volného času. Úzce spolupracuje s třídními učiteli a rodiči. Ve spolupráci s třídními učiteli zajišťuje individuální pomoc integrovaným žákům. Úspěšně reprezentuje školu při různých vystoupeních, soutěžích a výstavách. Činnost školní družiny a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času a řídí se požadavky psychohygieny.

Škola úzce spolupracuje s DDM Kralovice, kterému poskytuje k činnosti své prostory a vybavení. Pedagogové vedou zájmové kroužky v DDM a podílí se na propagaci jeho činnosti.

6.2 Účast v soutěžích

První pololetí šk. roku 2021/2022 bylo opět poznamenáno šířením onemocnění covid-19, což znemožnilo realizaci některých plánovaných soutěží a kulturních akcí. Ve druhém pololetí již došlo ke zmírnění zdravotního rizika a návratu k normálu v obou zmíněných oblastech.

Soutěž	Název soutěže	Umístění		
		1.místo	2.místo	3.místo
krajská	sport./vědomost.	0/0	0/0	2/0
okresní	sport./vědomost.	8/0	5/1	4/1

6.3 Akce pro žáky, zaměstnance a veřejnost

	Nejdůležitější akce
Akce pro žáky	Adaptační kurz žáků 6. ročníku Lyžařský kurz žáků 7. a 8.roč. (náhrada za šk. rok 2020/2021) Plavání pro žáky 2. a 3. roč. (Aquapark Rakovník) Dopravní výchova 4. a 5. roč. - mobilní dopravní hřiště Návštěvy divadelních představení: Divadlo Alfa Plzeň (žáci 1. - 9. roč.) Divadlo Pohoda - ŠD Besedy k volbě povolání – pro žáky 8. a 9. roč.

	Veletřh studijních a pracovních příležitostí – "Posviť si na budoucnost" Návštěvy výstav v Muzeu a galerii severního Plzeňska v Mariánské Týnici Návštěvy filmových představení (MěKS Kralovice) Beseda se spisovatelem (MěK Kralovice) Projektový den s termovizí Noc ve škole Akce „Uklidme Česko“ Letní diskotéka pro žáky 5.- 9. roč. / MěKS Kralovice (organizuje 9. roč.) Pasování žáků 1. roč. na čtenáře (MěK Kralovice) Návštěva zemědělské výstavy (Hadačka) Návštěva městského koupaliště Předávání pochvalných listů a ocenění ředitelkou školy (ZŠ Kralovice)
Akce pro žáky, zákonné zástupce a veřejnost	Slavnostní přivítání žáků 1. ročníku a jejich zákonných zástupců Informativní schůzka vedení školy a tř. učitelů 1. ročníku s rodiči budoucích žáků 1. tříd (ZŠ Kralovice) Recyklohraní /sběr použitých baterií a spotřebičů/ - celoškolní, celoroční sběr s vyhodnocením nejúspěšnějších žáků a tříd (ZŠ Kralovice) Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. roč. (ZŠ Kralovice) Prezentace činnosti školy v Kralovickém obzoru a na webových stránkách školy Organizace charitativních sbírek - fond Sidus (výtěžek 5 200 Kč) 

7. Činnost školní družiny

Počet zapsaných žáků / z toho k pravidelné denní docházce	91
Počet žáků při ranních činnostech	40
Počet příležitostných akcí	49
Počet tematických týdnů	41
Počet žáků na příležitostných akcích celkem	2294

Rozdělení příležitostných akcí školní družiny podle tematických celků / počty žáků:

Environmentální výchova	Prevence rizikového chování	Multikulturní výchova	Sportovní výchova	Knihovna/Divadlo
10 / 492	23 / 1055	1/ 52	8 / 386	7 / 309

8. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Kralovice za rok 2021

Příjmy:	Plzeňský kraj uz 33353 - mzdy.....	30,299.436,--	Kč
	Plzeňský kraj uz 33353 – roušky, testy...	285.430,85	Kč
	Projekt „Šablony 2 Kralovice“	20.959,--	Kč
	Projekt „Šablony 3 Kralovice“.....	394.931,--	Kč
	Projekt IROP.....	48.000,--	Kč
	Zřizovatel.....	5,140.000,--	Kč
	Ostatní příjmy.....	1,895.866,47	Kč
	Ostatní příjmy hospodářská činnost.....	427.966,--	Kč

Celkem příjmy	38,512.589,32	Kč
----------------------	----------------------	-----------

Výdaje:	Plzeňský kraj: uz 33353	30,299.436,--	Kč
	Mzdové náklady.....	21,611.898,--	Kč
	Ostatní osobní náklady.....	67.875,--	Kč
	Zákonné odvody (ZP,SP,FKSP, zák. poj.)...	7,823.999,--	Kč
	Výdaje na pomůcky, vzděl.,strav., nemoc....	795.664,--	Kč
	Plzeňský kraj uz 33353 – roušky, testy...	285.430,85	Kč
	Projekt „Šablony 2 Kralovice“	20.959,--	Kč
	Projekt „Šablony 3 Kralovice“.....	394.931,--	Kč
	Projekt IROP.....	48.000,--	Kč
	Zřizovatel – Město Kralovice:	7, 009.299,81	Kč
	Mzdové náklady.....	569.317,--	Kč
	Ostatní osobní náklady.....	25.900,--	Kč
	Zákonné odvody (ZP,SP,FKSP, zák. poj.)...	206.523,--	Kč
	Ostatní provozní náklady.....	6,207.559,81	Kč
	Hospodářská činnost:	414.553,61	Kč
	Mzdové náklady.....	129.258,--	Kč
	Zákonné odvody (ZP,SP,FKSP, zák.poj.)....	46.728,--	Kč

Ostatní náklady.....	238.567,61	Kč
----------------------	------------	----

Celkem výdaje	38.472.610,27	Kč
----------------------	----------------------	-----------

Výsledek hospodaření:	39.979,05	Kč
z toho: hlavní činnost	26.566,66	Kč
hospodářská činnost	13.412,39	Kč

Zpracovala: Simona Zemanová, Alena Šebianová

9. Výchovné a kariérové poradenství; preventivní činnost

9.1 Zajištění péče o žáky s výukovými obtížemi:

- Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (plány jsou hodnoceny třídními učiteli, výchovnou poradkyní a vyučujícími, jejich plnění je pravidelně konzultováno s poradenskými zařízeními, je zajištěna spolupráce s rodiči – forma osobních konzultací, třídních schůzek),
- individuální přístup vyučujících k žákům s výukovými obtížemi, zohledňování jejich obtíží – plán pedagogické podpory, pedagogické zohlednění, zařazení doporučení poradenských zařízení do výuky těchto žáků (spolupráce s rodiči, třídními učiteli a vyučujícími),
- práce s kompenzačními pomůckami dle doporučení PPP, popř. SPC u konkrétních žáků, aktivní zapojení školního speciálního pedagoga při reedukacích obtíží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- působení školního asistenta – zaměřené na prohloubení domácí přípravy na výuku a docvičování probírané látky, spolupráce s třídními učiteli a školním speciálním pedagogem,
- práce speciálního pedagoga – konzultace s vybranými žáky, metodické vedení pedagogů při přípravě, realizaci a vyhodnocení individuálních plánů, spolupráce s rodiči, třídními učiteli a vyučujícími,
- doučování žáků (zajišťují vyučující předmětu),
- doučování cizinců (zajišťují třídní učitelé, speciální pedagog, vyučující ČJ),
- práce 8 asistentů pedagoga (celkem u 10 žáků),
- pedagogická intervence,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a s odbornými pracovišti - PPP Plzeň, SPC Plzeň, NPI.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve školním roce 2020/2021 činil 46 žáků. Plán pedagogické podpory (PLPP) byl vytvořen pro 15 žáků, 20 žákům byla přiznána podpůrná opatření 2. stupně a 11 žákům podpůrná opatření 3. stupně.

9.2 Péče o nadané žáky:

- Individuální přístup, tvorba individuálních vzdělávacích plánů zaměřených na podporu a rozvoj žáků v oblasti jejich nadání.

Počet nadaných žáků ve školním roce 2021/2022: **1 žák** (matematické nadání).

9.3 Péče o žáky - cizince:

- Individuální přístup, tvorba plánů pedagogické podpory, konzultace s PPP Plzeň, NPI Plzeň (vzdělávání cizinců); možnost doučování českého jazyka (NPO); pedagogická intervence; slovní hodnocení.
- ZŠ Kralovice byla z rozhodnutí KÚ Plzeň ustanovena tzv. určenou školou pro bezplatnou jazykovou výuku cizinců. Škola má v oblasti integrace cizinců bohaté zkušenosti, do péče o žáky s odlišným mateřským jazykem se zapojila již v předchozích letech v rámci projektu „Šablony“. Od roku 2021 je zde realizována, pod vedení speciální pedagožky, jazyková příprava žáků s OMJ. Výuka probíhala prezenční formou s dotací 4 hodiny týdně a cílem byl rozvoj komunikačních schopností a zvládnutí základního učiva stěžejních předmětů.

Cizinci - celkem **29 žáků**

Zastoupené země ve šk. roce 2021/2022:

Bulharsko 3

Ukrajina 18

Vietnam 8

9.4 Péče o vycházející žáky:

- Podány informace o studijních programech SŠ, podmínkách přijetí a studia, informace o způsobu a průběhu přijímacího řízení (pravidelně prostřednictvím Google učebny, či přímo ve výuce pracovní výchovy), u žáků 9. ročníku i v rámci třídnických hodin,
- nabídka festivalu "Posviť si na budoucnost" (5. a 6.11. 2021)
- návštěva dílen SŠ Kralovice – určeno zájemcům (8. a 9. ročník),
- exkurze žáků 9. roč. do Mladé Boleslavi – muzeum Škoda (říjen 2021),
- robotická soutěž (listopad 2021/ Plzeň),
- projektový den „Termovize“ (březen 2022),
- konzultace s kariérovou poradkyní (individuální konzultace s žáky a rodiči),
- příprava na přijímací zkoušky – český jazyk, matematika (vyučující 9. roč.),
- individuální návštěvy dní otevřených dveří středních škol v regionu,

- profi-testy pro zájemce z 8. tříd (nabídka PPP Plzeň).

-

Poradenství pro vycházející žáky zajišťuje **kariérový poradce**, který poskytuje poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků se zaměřením na individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem a zákonným zástupcem).

V budově školy funguje odloučené pracoviště PPP Plzeň, poskytující tyto služby:

- Vyšetření školní zralosti,
- orientační vyšetření čtenářských, písemných a početních dovedností žáků 1. ročníku,
- vyšetření speciálně pedagogická,
- vyšetření psychologická,
- kontrolní vyšetření,
- vyšetření k profesní orientaci,
- metodické vedení a podpora v prevenci nežádoucích projevů chování žáků,
- nabídka konzultací pro rodiče, žáky a učitele.

Pracovnice PPP Plzeň zajišťují průběžná vyšetření žáků a konzultace s rodiči.

Na práci PPP navazuje každodenní činnost třídních učitelů, výchovné poradkyně, speciální pedagožky a činnost metodika primární prevence.

9.5 Péče o žáky s výchovnými obtížemi:

- Jednání s rodiči a práce výchovné komise (navržení postupů ke zmírnění výchovných obtíží) ve spolupráci s rodiči a dalšími institucemi: SVP Plzeň, PPP Plzeň, SPC Plzeň.
- Třídní schůzky a konzultace s rodiči,
- spolupráce s SVP Plzeň: ambulantní péče pro žáky s výchovnými obtížemi, konzultační pomoc,
- spolupráce s PPP Plzeň: konzultační činnost,
- spolupráce s SPC – integrování žáci, konzultace,
- výchovné pohovory s žáky (třídní učitelé, výchovná poradkyně, vedení školy),
- spolupráce s Policií ČR – neomluvená absence žáků,
- spolupráce s Odborem sociální péče a přestupkovým oddělením MěÚ v Kralovicích.

9.6 Údaje o činnosti metodika primární prevence a hodnocení PP

Údaje o činnosti metodika primární prevence a hodnocení PP ve šk. roce 2021/2022

Činnost školního metodika primární prevence vykonává Mgr. Petra Hubková.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala spolupráce s PPP Plzeň, SPC Plzeň a Zbůch, SVP Plzeň, OSPOD Kralovice, DDM Kralovice a Policií ČR.

Hodnocení preventivního programu

Základním hlediskem a cílem preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoji klíčových kompetencí u žáků, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a zákonnými zástupci. Celoročně probíhaly v jednotlivých třídách tzv. třídnické "chvilky" (nejsou součástí ŠVP a rozvrhu hodin - jsou po domluvě s žáky realizovány zejména o přestávkách), zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě.

Již dlouhodobě ve škole pracuje žákovský parlament pod vedením ředitelky školy a je určen pro zástupce žáků 4. - 9. ročníků. Zde mají žáci možnost, prostřednictvím svých zástupců, vyjádřit se k aktuálnímu dění ve škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se ve škole.

V prostoru školního vestibulu je na skrytém místě umístěna schránka důvěry, prostřednictvím které se mohou žáci (i anonymně) svěřovat ředitelce školy se svými problémy, starostmi a potřebami. Každý podnět je následně prověřen ředitelkou školy. K obsahu schránky důvěry nemá přístup nikdo jiný než ředitelka školy.

Interaktivní panel Ámos nabízí prostřednictvím obrazovky ve vestibulu školy novou formu komunikace s žáky. Prostřednictvím vzdělávacích video spotů dochází k účinné podpoře prevence společensky nežádoucích jevů a zvyšování gramotnosti žáků.

I v letošním roce byla přítomnost žáků ve škole ovlivněna nemocností žáků a vyučujících, a to z důvodu pandemie onemocnění covid-19. Proto nemohly být uskutečněny úplně všechny původně plánované preventivní programy, projektové dny, školní a třídní akce. Dále byly zejména v prvním pololetí a počátku druhého pololetí významně omezeny sportovní soutěže i kulturní vystoupení. Při distanční výuce žáků v karanténě neproběhla obvyklým způsobem ani výuka výchovných předmětů, ve kterých se všeobecná prevence běžně realizuje.

Třídní učitelé se snažili zahrnout všeobecnou prevenci a intervence rizikového chování do výchovných předmětů i při realizaci třídních a školních akcí. Ve výuce se snažili zejména o aktivní zapojení všech žáků do výuky, sledovali přístup žáků k výuce, doplnění učiva a zažití učiva z předchozího roku. Dále komunikovali s rodiči o způsobech řešení, nabízeli možnost individuálních konzultací a doučování znevýhodněných žáků. Postupně vyhodnocovali situaci ve třídách s kolegy, výchovnou poradkyní a vedením školy.

Rovněž třídní učitelé nabízeli pomoc a rozebírali potíže žáků (rodinné, sociální, psychické). Průběžně probíhaly konzultace/rozhovory se zákonnými zástupci žáků, kteří neprospívali, dále žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků s výchovnými i učebními potížemi včetně návrhů na řešení těchto situací. Třídní učitelé po celou dobu spolupracovali s ostatními vyučujícími, výchovnou poradkyní a vedením školy, v některých odůvodněných případech i s OSPOD.

Vyučující a třídní učitelé měli k dispozici rozsáhlé metodické materiály, ze kterých mohou čerpat inspiraci pro další práci se třídou, podpořit stmelení kolektivu a rozvíjet vrstevnické

vztahy. Další materiály k začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem pravidelně posílá několik institucí a vyučující rovněž mohou využívat nabídku dalšího vzdělávání, např. KCVJŠ, PPP Plzeň-sever nebo NPI, k doplnění či rozšíření poznatků v oblasti prevence rizikového chování. U žáků s odlišným mateřským jazykem a též žáků s problémy s pochopením učiva probíhalo rovněž doučování základních předmětů, zejména českého jazyka a matematiky. Doučování bylo vedeno převážně vyučujícími předmětu (zejména na 2. stupni), na prvním stupni pak třídními učitelkami ve spolupráci s asistentkami pedagoga.

Realizované preventivní akce:

přednášky, besedy, preventivní programy:

Prevence neplánovaných těhotenství - 9. ročník
Prevence - nebezpečí v kyberprostoru - 8. ročník
Třída v pohodě – VI. A
Sociometrie – VI. A

školní akce:

Uklid'me Česko
Diskotéka (organizace 9. ročník)

třídní akce:

třídnické hodiny - "chvilky"
adaptační kurz 6. ročníku
spaní ve škole
Dětský den - pohádkové dopoledne (organizace IX. B pro třídy I. A a I. B)
exkurze
školní výlety

sportovní akce a turnaje

plavecký výcvik 2. a 3. ročník
dopravní výchova - 4. a 5. ročník
okresní a krajská kola sportovních soutěží

Závěr

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Mezi jeho cílové skupiny patří žáci, učitelé, zákonní zástupci, odborníci. Efektivitu programu lze ovšem mnohdy zjistit až poté, co žáci opustí školu a dokáží, že se umí přizpůsobit novému prostředí a uplatnit ve společnosti.

10. Analýza školního roku 2021/2022

10.1 Šetření stížností

Ve školním roce 2021/2022 nebyla vedení školy doručena stížnost.

10.2 Přehled inspekční činnosti provedené ČŠI

A) Inspekční elektronickém zjišťování, které bylo určeno všem základním školám, a které v dané věci nahrazovalo provedení inspekční činnosti na místě, bylo zaměřeno na problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků a směřovalo k ředitelce školy a ke všem učitelům tělesné výchovy. (11/2021)

B) Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků. Inspekční elektronické zjišťování bylo určeno všem základním školám a týkalo se dvou oblastí: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách. (01/2022)

C) Prezenční inspekční šetření zaměřené na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských žáků. (05/2022)

D) Zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 5. ročníku a omezilo se pouze na dvojici základních předmětů (Český jazyk a Matematika), doplněnou o test Dovedností usnadňujících učení. (05/2022)

10.3 Údaje o realizovaných projektech

Projekt „Šablony (III.) 2021-2022, Kralovice“

Číslo výzvy: 02_20_080 OP VVV

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017991

Získaná částka: **768 500 Kč**

Vstup do projektu: 1.1. 2021 – **31.12. 2022**

Zvolené aktivity:

- **Školní asistent ZŠ** po dobu 2 let ve výši úvazku 0,2
- **Školní asistent ZŠ** po dobu 2 let ve výši úvazku 0,4
- **Kariérový poradce** po dobu 1 roku ve výši úvazku 0,1
- **Klub zábavné logiky a deskových her** – 2x
- **Badatelský klub**

- **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – celkem 4x**

Projekt „Obědy pro děti“ společnosti Women for Women - úhrada obědů 19 sociálně potřebným dětem po celý školní rok 2021/2022. **(100 327,-Kč)**

Projekt „Rozvoj přírodovědných, jazykových a počítačových kompetencí v ZŠ Kralovice

II.“

Předpokládané náklady projektu: 3 856 593,97 Kč

Celkové uznatelné náklady projektu: 3 856 593,97 Kč

Příspěvek z Evropského fondu pro regionální rozvoj: 3 663 764,27 Kč (95 %)

Vlastní zdroj financování: 192 829,70 Kč (5 %)

Skutečné (využité) náklady projektu: 3 547.657,08 Kč

Zahájení projektu: **12/2021**

Ukončení projektu: **31.07. 2022**

Financování projektu zajišťovala základní škola prostřednictvím podnikatelského úvěru u KB ve výši 3 663 764,27 Kč a příspěvku zřizovatele (vlastní zdroj financování). Díky úspěšné realizaci projektu v řádném termínu požádala škola o mimořádné, předčasné splacení úvěru, čemuž KB vyhověla.

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016023

Cíl projektu: Hlavním cílem realizace projektu bylo prostřednictvím stavebních úprav a investice do moderního vybavení odborných učeben zlepšit kvalitu formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a tím zvýšit reálnou budoucí uplatnitelnost žáků na trhu práce. Dalším cílem projektu bylo přispět k rovnému přístupu ke vzdělávání, především s ohledem na děti ze sociálně a kulturně znevýhodněných rodin a děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kdy vzdělávací zařízení bude uzpůsobeno pro inkluzi osob, a tím budou vytvořeny předpoklady pro jejich zapojení do vzdělávacího procesu a rozvoj jejich klíčových schopností.

Výsledkem tohoto projektu je vznik dvou moderně vybavených odborných učeben a dvou odborných kabinetů přímo se vážící k těmto odborným učebnám, konkrétně se jedná o:

- Odbornou učebnu CIZÍCH JAZYKŮ a INFORMATIKY – pro výuku anglického, německého, ruského jazyka a informatiky,
- odbornou učebnu PŘÍRODOPISU – pro výuku přírodopisu,
- kabinet cizích jazyků,
- kabinet přírodopisu.

A dále zajištění bezbariérovosti školy prostřednictvím zakoupeného schodolezu a vybudování bezbariérové toalety.



Obrázek 1: Jazykově-počítačová učebna s výbavou



Obrázek 2: Interaktivní panel v učebně přírodopisu



Obrázek 3: Žákovské mikroskopy v nové učebně přírodopisu

10.4. Školní online pokladna /ŠOP/

ZŠ Kralovice je od 1. září 2021 zapojena do projektu ŠKOLNÍ PROGRAM, konkrétně jde o **ŠKOLNÍ ONLINE POKLADNU /ŠOP/**.

Školní pokladna slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonný zástupce svěří škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce (kino, divadlo, lyžařský kurz, pracovní sešity, potřeby pro VV, PČ, kroužky, akce školní družiny aj.).

Rodič má kdykoliv online náhled do Školní pokladny podobný bankovnímu účtu a má tak přesnou kontrolu o pohybu financí.

Žáci nemusí nosit hotové peníze do školy, platby do Školní online pokladny probíhají bezhotovostně. Škola splňuje všechny podmínky, které jí ukládá zákon týkající se evidence uvedených plateb.

Výše zálohy a četnost zasílání na podúčet je vždy otázka DOHODY mezi rodičem a třídní učitelkou (s ohledem na sociální situaci rodiny). Pokud rodič nemá bankovní účet, může složit zálohu na pobočce banky, nebo pomocí složenky, případně v hotovosti do pokladny školy, která ji převede s rodičovskými údaji (variabilní a specifický symbol) do ŠOP.

Cílem je minimalizovat výběr v hotovosti, omezit hmotnou odpovědnost a zátěž třídních učitelek se související administrativou.

system.skolniprogram.cz/ (Pro vstup lze využít loga programu na webových stránkách školy)



10.5 Opravy; dovybavení prostor školy ve školním roce 2021/2022

Zakoupení výukových pomůcek dle požadavků vyučujících a závěrů předmětových komisí.

Modernizace digitálních technologií pro potřeby výuky informatiky (zdroj NPO).

Renovace kabinetu výchovného poradenství a kabinetu 4. a 5. tříd.

Výměna 4 ks tabulí v kmenových učebnách.

Kompletní renovace 2 učeben, 2 kabinetů v rámci projektu IROP.

Pořízení bezbariérové toalety a schodolezu (součástí projektu IROP).

10.6 Partneři Základní školy Kralovice:

Město Kralovice

DDM Pohodáček Kralovice

Muzeum a galerie severního Plzeňska v Mariánské Týnici

Městské kulturní středisko Kralovice

Městská knihovna Kralovice

Klub důchodců Kralovice

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kralovice

PPP Plzeň

Základní škola praktická Kralovice

Základní škola umělecká Kralovice

Gymnázium a SOŠ Plasy

SŠ Kralovice

KŘP Plzeňského kraje - Policie ČR

SDH Kralovice

V Kralovicích, dne 7.10. 2022

Mgr. Miroslava Krondáková
ředitelka školy